



Zmeny v zákone č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon), ktoré zaviedol zákon č. 324/2012 Z. z.

OBSAH:

1. Zmeny v prerokovaní školského vzdelávacieho programu pre odborné vzdelávanie (§ 7 ods. 2)	2
2. Doplnenie náležitosti školského vzdelávacieho programu na stredných školách (§ 7 ods. 4)....	2
3. Úprava stupňa vzdelania praktickej školy (§ 16 ods. 3 a ods. 4)	3
4. Úprava odkladu plnenia povinnej školskej dochádzky (§ 19 ods. 4)	5
5. Spresnenie príspevku za pobyt dieťaťa v materskej škole zriadenej obcou (§ 28 ods. 5 a § 49 ods. 4)	5
6. Určenie počtu, o ktorý je možné navýšiť maximálny počet detí v triede (§ 28 odsek 10 a 11, § 29 ods. 13, § 29 ods. 14 a § 33 ods.2 a 3).....	6
7. Rozšírenie možnosti pre všetky základné školy s malým počtom žiakov na prvom stupni organizovať vzdelávanie spájaním viacerých ročníkov (§ 30 ods. 2).....	7
8. Zavedenie nového systému registra žiakov, detí a poslucháčov (§ 31 ods. 2, § 35 ods. 5, § 36 ods. 3, § 39 ods. 1).....	8
9. Vypustenie podmienok štúdia jednotlivých predmetov na strednej škole (§ 40)	14
10. Opätovné zavedenie možnosti získania nižšieho stredného vzdelania na strednej odbornej škole (§ 42)	14
11. Stanovenie kompetencií Ministerstva školstva v nadväznosti na nové typy stredných škôl (§ 48 ods. 1).....	15
12. Zavedenie nových predpokladov na prijatie žiaka do strednej školy (§ 62 odsek 1, 3 a 6)	16
13. Zmena mechanizmu určovania počtu tried prvých ročníkov stredných škôl pre prijímacie konanie v nasledujúcom školskom roku (§ 64 ods. 2 a 3).....	17
14. Zmena možnosti prijať žiaka na štúdium študijného odboru bez prijímacej skúšky (§ 65 ods. 3).....	18
15. Úprava členstva komisie pre záverečnú skúšku a skúšobnej komisie pre absolventskú skúšku (§ 83 ods. 2).....	18
16. Definícia zloženia komisie pre odborné učilišťa (§ 83 ods. 3)	19
17. Úprava stupňa vzdelania žiakov praktickej školy (§ 99 ods. 11)	19
18. Vypustenie školských stredísk záujmovej činnosti a ich transformácia na centrá voľného času (§ 103 ods. 11).....	20
19. Stanovenie údajov potrebných na zabezpečenie plnenia úloh Národného ústavu certifikovaných meraní vzdelávania (§ 154).....	22
20. Úprava pojmu „detašované pracovisko“ na „elokované pracovisko“	22
21. Legislatívno-technické úpravy (§ 57 ods. 1, § 80 ods. 6, § 110 ods. 2, § 111 ods. 6, § 134 ods. 1, § 135 ods. 1)	23

Upozorňujeme, že príslušné zmeny sú účinné od 1. januára 2013 okrem zmien uvedených v 6. kapitole (Určenie počtu, o ktorý je možné navýšiť maximálny počet detí v triede (§ 28 odsek 10 a 11, § 29 ods. 13, § 29 ods. 14 a § 33 ods.2 a 3), ktoré nadobúdajú účinnosť 1. septembra 2013 a zmien uvedených v 12. kapitole (Zavedenie nových predpokladov na prijatie žiaka do strednej školy (§ 62 odsek 1, 3 a 6), ktoré nadobúdajú účinnosť 1. septembra 2014.

1. Zmeny v prerokovaní školského vzdelávacieho programu pre odborné vzdelávanie (§ 7 ods. 2)

Súčasnú znenie (§7 ods. 2):

(2) Školský vzdelávací program vydáva riaditeľ školy po prerokovaní v pedagogickej rade školy a v rade školy; školské vzdelávacie programy pre odborné vzdelávanie aj po prerokovaní so zamestnávateľom alebo s právnickou osobou, ktorá má pôsobnosť v oblasti odborného vzdelávania a prípravy podľa osobitného predpisu^{6a}) (ďalej len „stavovská organizácia“). Zriaďovateľ si môže vyžiadať od riaditeľa školy školský vzdelávací program na schválenie.

Novelizované znenie:

(2) Školský vzdelávací program vydáva riaditeľ školy po prerokovaní v pedagogickej rade školy a v rade školy. Školský vzdelávací program pre odborné vzdelávanie prerokuje riaditeľ školy aj s fyzickými osobami alebo právnickými osobami, pre ktoré sa žiaci pripravujú na povolanie. Ak sa žiaci nepripravujú na povolanie pre žiadnu konkrétnu fyzickú osobu alebo právnickú osobu, riaditeľ školy prerokuje školský vzdelávací program pre odborné vzdelávanie so subjektom koordinácie odborného vzdelávania a prípravy na úrovni samosprávneho kraja podľa osobitného predpisu.^{6a)}

Poznámka pod čiarou k odkazu 6a znie:

„6a) § 2 ods. 3 písm. c) zákona č. 184/2009 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona č. .../2012 Z. z.“.

Z dôvodovej správy:

Predmetné ustanovenie bližšie určuje postup riaditeľa strednej odbornej školy pri prerokovaní školského vzdelávacieho programu pre odborné vzdelávanie so zamestnávateľmi.

2. Doplnenie náležitostí školského vzdelávacieho programu na stredných školách (§ 7 ods. 4)

Súčasnú znenie (§ 7 ods. 4):

- (4) Školský vzdelávací program obsahuje
- názov vzdelávacieho programu,
 - vymedzenie vlastných cieľov a poslania výchovy a vzdelávania,
 - stupeň vzdelania, ktorý sa dosiahne absolvovaním školského vzdelávacieho programu alebo jeho ucelenej časti,
 - vlastné zameranie školy,
 - dĺžku štúdia a formy výchovy a vzdelávania,
 - učebné osnovy,
 - učebný plán,
 - vyučovací jazyk podľa § 12,
 - spôsob, podmienky ukončovania výchovy a vzdelávania a vydávanie dokladu o získanom vzdelaní,
 - personálne zabezpečenie,
 - materiálno-technické a priestorové podmienky,
 - podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní,
 - vnútorný systém kontroly a hodnotenia detí a žiakov,
 - vnútorný systém kontroly a hodnotenia zamestnancov školy,
 - požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov.

Novelizované znenie (§ 7 ods. 4):

(4) Školský vzdelávací program obsahuje

- a) názov vzdelávacieho programu,
- b) vymedzenie vlastných cieľov a poslania výchovy a vzdelávania,
- c) stupeň vzdelania, ktorý sa dosiahne absolvovaním školského vzdelávacieho programu alebo jeho ucelenej časti,
- d) vlastné zameranie školy; **v stredných odborných školách aj profil absolventa,**
- e) dĺžku štúdia a formy výchovy a vzdelávania,
- f) učebné osnovy,
- g) učebný plán,
- h) vyučovací jazyk podľa § 12,
- i) spôsob, podmienky ukončovania výchovy a vzdelávania a vydávanie dokladu o získanom vzdelaní,
- j) personálne zabezpečenie,
- k) materiálno-technické a priestorové podmienky,
- l) podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní,
- m) vnútorný systém kontroly a hodnotenia detí a žiakov,
- n) vnútorný systém kontroly a hodnotenia zamestnancov školy,
- o) požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov.

Z dôvodovej správy:

Predmetným ustanovením sa dopĺňa školský vzdelávací program v stredných odborných školách o profil absolventa, ktorý bude obsahovať požadované vedomosti, zručnosti a schopnosti absolventa príslušného študijného alebo učebného odboru.

3. Úprava stupňa vzdelania praktickej školy (§ 16 ods. 3 a ods. 4)

Súčasnú znenie (§ 16 ods. 3 a 4):

(3) Základné vzdelanie sa člení na

- a) primárne vzdelanie, ktoré získa žiak úspešným absolvovaním posledného ročníka ucelenej časti vzdelávacieho programu odboru vzdelávania pre prvý stupeň základnej školy alebo ktoré získa žiak s mentálnym postihnutím absolvovaním posledného ročníka základnej školy; dokladom o získanom stupni vzdelania je vysvedčenie s doložkou,
- b) nižšie stredné vzdelanie, ktoré získa žiak úspešným absolvovaním posledného ročníka ucelenej časti vzdelávacieho programu odboru vzdelávania pre druhý stupeň základnej školy alebo úspešným absolvovaním prvého ročníka päťročného vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v strednej škole, do ktorého sa prijímajú žiaci z ôsmeho ročníka základnej školy, alebo úspešným absolvovaním štvrtého ročníka osemročného vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v strednej škole, ~~alebo absolvovaním tretieho ročníka vzdelávacieho programu praktickej školy~~; dokladom o získanom stupni vzdelania je vysvedčenie s doložkou.

(4) Stredné vzdelanie sa člení na

- a) nižšie stredné odborné vzdelanie (nižšie sekundárne), ktoré získa žiak úspešným absolvovaním posledného ročníka dvojročného vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v strednej odbornej škole alebo úspešným absolvovaním posledného ročníka vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v odbornom učilišti, ktorý sa ukončuje záverečnou skúškou; dokladom o získanom stupni vzdelania a zároveň o získanej kvalifikácii je vysvedčenie o záverečnej skúške; v učebných odboroch určených štátnym vzdelávacím programom môže byť dokladom o získanej kvalifikácii aj výučný list,
- b) stredné odborné vzdelanie (sekundárne), ktoré získa žiak úspešným absolvovaním posledného ročníka najmenej trojročného a najviac štvorročného vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v strednej odbornej škole, ktorý sa ukončuje záverečnou

- skúškou; dokladom o získanom stupni vzdelania je vysvedčenie o záverečnej skúške s doložkou a dokladom o získanej kvalifikácii je výučný list,
- c) úplné stredné všeobecné vzdelanie (vyššie sekundárne), ktoré získa žiak úspešným absolvovaním posledného ročníka najmenej štvorročného a najviac osemročného vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v gymnáziu, ktorý sa ukončuje maturitnou skúškou; dokladom o získanom stupni vzdelania je vysvedčenie o maturitnej skúške,
 - d) úplné stredné odborné vzdelanie (vyššie sekundárne), ktoré získa žiak úspešným absolvovaním posledného ročníka najmenej štvorročného a najviac päťročného vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v strednej odbornej škole, ktorý sa ukončuje maturitnou skúškou; dokladom o získanom stupni vzdelania a zároveň o získanej kvalifikácii je vysvedčenie o maturitnej skúške; v študijných odboroch určených štátnym vzdelávacím programom môže byť dokladom o získanej kvalifikácii aj výučný list.

Novelizované znenie (§ 16 ods. 3 a 4):

(3) Základné vzdelanie sa člení na

- a) primárne vzdelanie, ktoré získa žiak úspešným absolvovaním posledného ročníka ucelenej časti vzdelávacieho programu odboru vzdelávania pre prvý stupeň základnej školy alebo ktoré získa žiak s mentálnym postihnutím absolvovaním posledného ročníka základnej školy; dokladom o získanom stupni vzdelania je vysvedčenie s doložkou, nižšie stredné vzdelanie, ktoré získa žiak úspešným absolvovaním posledného ročníka ucelenej časti vzdelávacieho programu odboru vzdelávania pre druhý stupeň základnej školy alebo úspešným absolvovaním prvého ročníka päťročného vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v strednej škole, do ktorého sa prijímajú žiaci z ôsmeho ročníka základnej školy, alebo úspešným absolvovaním štvrtého ročníka osemročného vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v strednej škole; dokladom o získanom stupni vzdelania je vysvedčenie s doložkou.

(4) Stredné vzdelanie sa člení na

- a) nižšie stredné odborné vzdelanie (nižšie sekundárne), ktoré získa žiak úspešným absolvovaním posledného ročníka dvojročného vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v strednej odbornej škole alebo úspešným absolvovaním posledného ročníka vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v odbornom učilišti, ktorý sa ukončuje záverečnou skúškou, **alebo absolvovaním tretieho ročníka vzdelávacieho programu praktickej školy**; dokladom o získanom stupni vzdelania a zároveň o získanej kvalifikácii je vysvedčenie o záverečnej skúške; v učebných odboroch určených štátnym vzdelávacím programom môže byť dokladom o získanej kvalifikácii aj výučný list; **dokladom o získanom stupni vzdelania v praktickej škole je záverečné vysvedčenie**,
- b) stredné odborné vzdelanie (sekundárne), ktoré získa žiak úspešným absolvovaním posledného ročníka najmenej trojročného a najviac štvorročného vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v strednej odbornej škole, ktorý sa ukončuje záverečnou skúškou; dokladom o získanom stupni vzdelania je vysvedčenie o záverečnej skúške s doložkou a dokladom o získanej kvalifikácii je výučný list,
- c) úplné stredné všeobecné vzdelanie (vyššie sekundárne), ktoré získa žiak úspešným absolvovaním posledného ročníka najmenej štvorročného a najviac osemročného vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v gymnáziu, ktorý sa ukončuje maturitnou skúškou; dokladom o získanom stupni vzdelania je vysvedčenie o maturitnej skúške,
- d) úplné stredné odborné vzdelanie (vyššie sekundárne), ktoré získa žiak úspešným absolvovaním posledného ročníka najmenej štvorročného a najviac päťročného vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v strednej odbornej škole, ktorý sa ukončuje maturitnou skúškou; dokladom o získanom stupni vzdelania a zároveň o získanej kvalifikácii je vysvedčenie o maturitnej skúške; v študijných odboroch určených štátnym vzdelávacím programom môže byť dokladom o získanej kvalifikácii aj výučný list.

Z dôvodovej správy:

Navrhuje sa upraviť stupeň vzdelania žiakov praktickej školy.

4. Úprava odkladu plnenia povinnej školskej dochádzky (§ 19 ods. 4)

Súčasnú znenie (§ 19 ods. 4):

(4) Ak dieťa po dovŕšení šiesteho roku veku nedosiahlo školskú spôsobilosť ~~a pochádza zo sociálne znevýhodneného prostredia~~, riaditeľ školy rozhodne¹⁹⁾ o odklade začiatku plnenia povinnej školskej dochádzky dieťaťa o jeden školský rok alebo o zaradení dieťaťa do nultého ročníka základnej školy, a to vždy na žiadosť zákonného zástupcu. Súčasťou žiadosti zákonného zástupcu je odporúčenie všeobecného lekára pre deti a dorast a odporúčenie príslušného zariadenia výchovného poradenstva a prevencie. Riaditeľ školy môže rozhodnúť o odklade začiatku plnenia povinnej školskej dochádzky dieťaťa alebo o jeho zaradení do nultého ročníka aj na návrh materskej školy, ktorú dieťa navštevuje, a na základe predchádzajúceho odporúčenia zariadenia výchovného poradenstva a prevencie, a to vždy s informovaným súhlasom zákonného zástupcu. Zákonný zástupca má právo rozhodnúť o tom, či dieťa s odloženou školskou dochádzkou bude navštevovať materskú školu alebo nultý ročník.

Novelizované znenie (§ 19 ods. 4):

(4) Ak dieťa po dovŕšení šiesteho roku veku nedosiahlo školskú spôsobilosť, riaditeľ školy rozhodne¹⁹⁾ o odklade začiatku plnenia povinnej školskej dochádzky dieťaťa o jeden školský rok alebo o zaradení dieťaťa do nultého ročníka základnej školy, a to vždy na žiadosť zákonného zástupcu. Súčasťou žiadosti zákonného zástupcu je odporúčenie všeobecného lekára pre deti a dorast a odporúčenie príslušného zariadenia výchovného poradenstva a prevencie. Riaditeľ školy môže rozhodnúť o odklade začiatku plnenia povinnej školskej dochádzky dieťaťa alebo o jeho zaradení do nultého ročníka aj na návrh materskej školy, ktorú dieťa navštevuje, a na základe predchádzajúceho odporúčenia zariadenia výchovného poradenstva a prevencie, a to vždy s informovaným súhlasom zákonného zástupcu. Zákonný zástupca má právo rozhodnúť o tom, či dieťa s odloženou školskou dochádzkou bude navštevovať materskú školu alebo nultý ročník.

Z dôvodovej správy:

Navrhovanou zmenou sa spresňuje súčasná právna úprava vzhľadom na odklad plnenia povinnej školskej dochádzky. Navrhuje sa, aby o odklade začiatku plnenia povinnej školskej dochádzky mohol rozhodnúť riaditeľ školy pre každé dieťa, ktoré dovŕšilo šesť rokov veku a nedosiahlo školskú spôsobilosť bez ohľadu na to, či pochádza zo sociálne znevýhodneného prostredia.

5. Spresnenie príspevku za pobyt dieťaťa v materskej škole zriadenej obcou (§ 28 ods. 5 a § 49 ods. 4)

Súčasnú znenie (§28 ods. 5):

(5) Výšku príspevku za pobyt dieťaťa v materskej škole zriadenej obcou určí zriaďovateľ všeobecne záväzným nariadením.³¹⁾

Súčasnú znenie (§ 49 ods. 4):

4) Výšku príspevku v základných umeleckých školách zriadených obcou³¹⁾ alebo samosprávnym krajom⁴²⁾ určí zriaďovateľ všeobecne záväzným nariadením.

Novelizované znenie (§ 28 ods. 5):

(5) Výšku mesačného príspevku zákonného zástupcu na čiastočnú úhradu výdavkov za pobyt dieťaťa v materskej škole zriadenej obcou určí zriaďovateľ všeobecne záväzným nariadením.³¹⁾

Novelizovaný znenie (§ 49 ods. 4):

4) Výšku mesačného príspevku na čiastočnú úhradu výdavkov na štúdium v základných umeleckých školách zriadených obcou³¹⁾ alebo samosprávnym krajom⁴²⁾ určí zriaďovateľ všeobecne záväzným nariadením.

Z dôvodovej správy:

Navrhovaná úprava spresňuje predmetný príspevok z dôvodu nejednotného výkladu v aplikačnej praxi.

6. Určenie počtu, o ktorý je možné navýšiť maximálny počet detí v triede (§ 28 odsek 10 a 11, § 29 ods. 13, § 29 ods. 14 a § 33 ods. 2 a 3)

Súčasný znenie (§ 28 odsek 10 a 11):

~~(10) Najvyšší počet detí v triede materskej školy je~~

- ~~a) 20 v triede pre troj- až štvorročné deti,~~
- ~~b) 21 v triede pre štvor- až päťročné deti,~~
- ~~c) 22 v triede pre päť- až šesťročné deti,~~
- ~~d) 21 v triede pre troj- až šesťročné deti.~~

~~(11) Ak sa do triedy zaradi dieťa mladšie ako tri roky, zníži sa najvyšší počet detí o jedno dieťa.~~

Súčasný znenie (§ 29 ods. 13):

~~(13) Ak sú splnené požiadavky podľa osobitného predpisu,^{32a)} na návrh zriaďovateľa a po súhlase rady školy sa najvyšší počet žiakov v triede podľa odseku 5 zvýši o počet žiakov určený v návrhu zriaďovateľa.~~

Súčasný znenie (§ 29 ods. 14):

~~Zriaďovateľ pri určovaní počtu žiakov v triede podľa odseku 13 zohľadní počet žiakov v triede so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.~~

Súčasný znenie (§ 33 ods. 2 a 3):

~~(2) Stredná škola môže pre osoby vykonávajúce trest odňatia slobody a osoby vo výkone väzby organizovať vzdelávanie v detašovanej triede strednej školy alebo individuálne vzdelávanie v ústavoch na výkon väzby a v ústavoch na výkon trestu; to neplatí pre zdravotnícke odbory vzdelania.~~

~~(3) Zriaďovateľ pri určovaní počtu žiakov v triede podľa odseku 2 zohľadní počet žiakov v triede so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.~~

Novelizovaný znenie (§ 28 odsek 10 a 11):

(10) Ak sú splnené požiadavky podľa osobitného predpisu,^{32a)} najvyšší počet detí v triede podľa odseku 9 sa môže zvýšiť o tri deti z dôvodu

- a) zmeny trvalého pobytu dieťaťa,
- b) zaradenia dieťaťa len na adaptačný pobyt alebo len na diagnostický pobyt v materskej škole,
- c) odkladu plnenia povinnej školskej dochádzky alebo dodatočného odkladu plnenia povinnej školskej dochádzky, alebo
- d) zvýšeného záujmu zákonných zástupcov detí o výchovu a vzdelávanie v materskej škole.

(11) Pri určovaní počtu detí v triede podľa odseku 10 sa môže zohľadniť počet detí v triede mladších ako tri roky.

Pozn. § 28 ods. 9 znie:

(9) Deti, ktoré majú v nasledujúcom roku plniť povinnú školskú dochádzku, sa obvykle zaraďujú do samostatnej triedy. Deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami sa zaraďujú do tried alebo do samostatných tried pre deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Do samostatných tried pre deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami nie je možné zaradiť deti výlučne z dôvodu, že pochádzajú zo sociálne znevýhodneného prostredia. Samostatné triedy sa môžu vytvárať aj pre deti, ktoré sa učia cudzí jazyk.

Novelizované znenie (§ 29 ods. 13):

(13) Ak sú splnené požiadavky podľa osobitného predpisu,^{32a}) najvyšší počet žiakov v triede podľa odseku 5 sa môže zvýšiť o troch žiakov z dôvodu

- a) zmeny trvalého pobytu žiaka,
- b) opakovania ročníka žiakom,
- c) prestupu žiaka z inej školy,
- d) osobitného spôsobu plnenia školskej dochádzky žiaka podľa § 23 písm. a) až e),
- e) preradenia žiaka do vyššieho ročníka bez absolvovania predchádzajúceho ročníka, alebo
- f) preradenia žiaka do základnej školy.

Novelizované znenie (§ 29 ods. 14):

vypúšťa sa odsek 14

Novelizované znenie (§ 33 ods. 2):

(2) Ak sú splnené požiadavky podľa osobitného predpisu,^{32a}) najvyšší počet žiakov v triede podľa odseku 1 sa môže zvýšiť o troch žiakov z dôvodu

- a) zmeny trvalého pobytu žiaka,
- b) opakovania ročníka žiakom,
- c) pokračovania štúdia žiaka po prerušení štúdia,
- d) prestupu žiaka z inej školy,
- e) osobitného spôsobu plnenia školskej dochádzky žiaka podľa § 23 písm. a) až e),
- f) prijatia žiaka do vyššieho ročníka,
- g) preradenia žiaka do vyššieho ročníka bez absolvovania predchádzajúceho ročníka, alebo
- h) zmeny študijného odboru alebo učebného odboru žiakom.

V § 33 sa vypúšťa odsek 3.

Z dôvodovej správy:

Navrhuje sa určiť počet detí v materskej škole, žiakov v základnej škole a strednej škole, o ktorý je možné zvýšiť maximálny počet detí a žiakov v triedach týchto škôl. O zvýšení počtu detí a žiakov v uvedených školách rozhodne riaditeľ školy, ak sú na to vytvorené hygienické, požiarne a bezpečnostné požiadavky v príslušnej triede. Súčasne sa určujú aj dôvody prekročenia maximálnych počtov detí a žiakov v triedach uvedených škôl.

7. Rozšírenie možnosti pre všetky základné školy s malým počtom žiakov na prvom stupni organizovať vzdelávanie spájaním viacerých ročníkov (§ 30 ods. 2)

Súčasnité znenie (§ 30 ods. 2):

(2) Vzdelávanie v základnej škole ~~len s ročníkmi prvého stupňa~~ sa môže organizovať aj v triede, v ktorej sú žiaci viacerých ročníkov.

Novelizované znenie (§ 30 ods. 2):

(2) Vzdelávanie v základnej škole **na prvom stupni** sa môže organizovať aj v triede, v ktorej sú žiaci viacerých ročníkov.

Z dôvodovej správy:

Rozširuje sa možnosť pre všetky základné školy s malým počtom žiakov na prvom stupni organizovať vzdelávanie spájaním viacerých ročníkov. V súčasnosti mohli takúto organizáciu využívať len základné školy s ročníkmi prvého stupňa.

8. Zavedenie nového systému registra žiakov, detí a poslucháčov (§ 31 ods. 2, § 35 ods. 5, § 36 ods. 3, § 39 ods. 1)

Súčasnú znenie (§ 31 ods. 2):

(2) Ak riaditeľ základnej školy prijme žiaka podľa odseku 1, je povinný bez zbytočného odkladu zaslať kópiu rozhodnutia o jeho prijatí riaditeľovi základnej školy, z ktorej žiak prestupuje; obdobne postupuje riaditeľ ústavu na výkon väzby a ústavu na výkon trestu odňatia slobody, do ktorého bol prijatý žiak, ktorý má plniť povinnú školskú dochádzku. Riaditeľ základnej školy, z ktorej žiak prestupuje, je povinný do piatich pracovných dní od doručenia kópie rozhodnutia, zaslať riaditeľovi základnej školy, do ktorej bol žiak prijatý, fotokópiu dokumentácie žiaka a túto zmenu nahlási do ~~školského registra podľa § 157 ods. 3 písm. b);~~ ak ide o žiaka, ktorý bol vzatý do výkonu väzby alebo do výkonu trestu odňatia slobody, zasiela sa dokumentácia riaditeľovi ústavu na výkon väzby alebo ústavu na výkon trestu odňatia slobody.

Súčasnú znenie (§ 35 ods. 5):

(5) Riaditeľovi strednej školy, na ktorú žiak prestúpil, zašle riaditeľ strednej školy, z ktorej žiak prestupuje, fotokópiu dokumentácie žiaka do piatich pracovných dní od doručenia kópie rozhodnutia o prijatí žiaka podľa odseku 4 a zmenu oznámi do ~~školského registra podľa § 157 ods. 3 písm. b);~~

Súčasnú znenie (§ 36 ods. 3):

(3) Ak riaditeľ strednej školy rozhodne o preradení žiaka do základnej školy,¹⁹⁾ zákonný zástupca žiaka ho v lehote do 15 dní odo dňa preradenia, určeného rozhodnutím, prihlási na plnenie povinnej školskej dochádzky v základnej škole podľa odseku 2 a o tejto skutočnosti v tejto lehote informuje riaditeľa strednej školy, ktorý rozhodol o preradení žiaka do základnej školy. Ak zákonný zástupca neprihlási žiaka na plnenie povinnej školskej dochádzky alebo neinformuje riaditeľa strednej školy v ustanovenej lehote, postupuje riaditeľ strednej školy podľa osobitného predpisu.³⁸⁾ Riaditeľ základnej školy, do ktorej bol žiak prijatý, najneskôr do piatich dní od prijatia informuje o tejto skutočnosti riaditeľa strednej školy, ktorý rozhodol o preradení žiaka na základnú školu. Preradenie sa spravidla uskutočňuje k začiatku školského roka. Vzdelávanie žiaka v strednej škole, z ktorej bol preradený, sa končí dňom, ktorý predchádza dňu, v ktorom žiak začal vzdelávanie v základnej škole, do ktorej bol prijatý. Týmto dňom prestáva byť žiakom strednej školy. Riaditeľ strednej školy zašle fotokópiu dokumentácie žiaka riaditeľovi základnej školy do piatich dní od doručenia informácie o prijatí žiaka do základnej školy. Túto zmenu nahlási do ~~školského registra podľa § 157 ods. 3 písm. b);~~

Súčasnú znenie (§ 39 ods. 1):

(1) Ak žiak, ktorý splnil povinnú školskú dochádzku, chce zanechať štúdium, oznámi to písomne riaditeľovi strednej školy; ak je žiak maloletý, písomné oznámenie podá jeho zákonný zástupca. Túto zmenu nahlási riaditeľ školy ~~do školského registra podľa § 157 ods. 3 písm. b);~~

Súčasn  znenie (§ 157)

Register detí, žiakov a poslucháčov

(1) Register detí, žiakov a poslucháčov je zoznam detí, žiakov a poslucháčov prijatých do školy podľa tohto zákona.

(2) Register detí, žiakov a poslucháčov je ur en  na overovanie dokladov o vzdelaní a o ziskanom stupni vzdelania alebo kvalifikácii na  cel poskytovania  tipendi  podľa tohto zákona a na  cel štatistických zisťovan .

(3) Register detí, žiakov a poslucháčov vedie

- a)  kola v školskom registri detí, žiakov a poslucháčov,
- b) orgán miestnej štátnej správy v školstve v územnom školskom registri detí, žiakov a poslucháčov,
- c) ministerstvo školstva v cent r lnom registri detí, žiakov a poslucháčov.

(4) Register detí, žiakov a poslucháčov je neverejn .

(5) Cent r lny register detí, žiakov a poslucháčov vedie ministerstvo školstva podľa osobitného predpisu⁹²⁾ a jeho správcom je ministerstvo školstva.

(6)  daje v registri detí, žiakov a poslucháčov môžu spracovávať len osobitne poveren  zamestnanci⁹³⁾ príslušnej školy, zriaďovateľa alebo orgánu miestnej štátnej správy v školstve.  daje podľa § 158 ods. 1 sa zaznamenajú do registra detí, žiakov a poslucháčov príslušnej školy do troch dní po rozhodujúcej udalosti.  daje v cent r lnom registri detí, žiakov a poslucháčov môžu spracovávať len osobitne poveren  zamestnanci ministerstva školstva v rozsahu prípustnom podľa § 158 ods. 1.

(7) Zamestnanci podľa odseku 6 sú povinn  pri práci s registrom detí, žiakov a poslucháčov dodržiavať v seobecne z v zn  právne predpisy o ochrane osobných údajov.⁹⁴⁾

Súčasn  znenie (§ 158)

(1)  kola v školskom registri detí, žiakov a poslucháčov vedie najmä tieto údaje:

- a) meno a priezvisko,
- b) dátum narodenia,
- c) rodné číslo,
- d) pohlavie,
- e) národnosť,
- f)  t tne občianstvo,
- g) adresa trvalého bydliska,
- h) adresa bydliska, z ktorého dochádza do školy,
- i) číslo a dátum vydania rozhodnutia, na základe ktorého bol prijat  do školy alebo školského zariadenia,
- j) ročník, do ktorého je zaraden ,
- k) trieda a číslo, pod ktorým je veden  v katalógu alebo v triednom výkaze,
- l) odbor výchovy a vzdelávania,
- m) informáciu o preru en  alebo skon en  štúdia,
- n) forma organizácie výchovy a vzdelávania podľa § 54,
- o) zaradenie detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami podľa výchovno-vzdelávacích programov.

(2)  trukt ru informačnej vety registra detí, žiakov a poslucháčov v prevádzkovej databáze a jej technick  podmienky stanov  ministerstvo školstva.

(3) Riaditeľ školy poskytuje zriaďovateľovi údaje podľa odseku 1 najmenej jedenkrát ročne podľa stavu k 15. septembru príslušného školského roka a následne ich zriaďovateľ poskytne príslušnému orgánu miestnej štátnej správy v školstve.

(4) Orgán miestnej štátnej správy v školstve vedie údaje podľa odseku 1 zo všetkých škôl vo svojej územnej pôsobnosti v územnom školskom registri detí, žiakov a poslucháčov. Tieto údaje poskytuje ministerstvu školstva.

(5) Orgán miestnej štátnej správy v školstve využíva údaje podľa odseku 1 pri zabezpečovaní a kontrole financovania výchovy a vzdelávania v týchto školách.

(6) Ministerstvo školstva spracuje údaje poskytnuté orgánom miestnej štátnej správy v školstve podľa odseku 4 do centrálného registra detí, žiakov a poslucháčov. Údaje vedené v tomto registri využíva

- a) pri zabezpečovaní a kontrole financovania výchovy a vzdelávania v školách,
- b) pri overovaní dokladov o vzdelaní a dosiahnutom stupni vzdelania podľa osobitného predpisu,⁹⁵⁾
- c) na štatistické a rozpočtové účely.

(7) Na zber, spracovanie a vedenie osobných údajov uvedených v registri detí, žiakov a poslucháčov podľa tohto zákona sa vzťahujú osobitné predpisy.¹¹⁾

Novelizované znenie (§ 31 ods. 2):

(2) Ak riaditeľ základnej školy prijme žiaka podľa odseku 1, je povinný bez zbytočného odkladu zaslať kópiu rozhodnutia o jeho prijatí riaditeľovi základnej školy, z ktorej žiak prestupuje; obdobne postupuje riaditeľ ústavu na výkon väzby a ústavu na výkon trestu odňatia slobody, do ktorého bol prijatý žiak, ktorý má plniť povinnú školskú dochádzku. Riaditeľ základnej školy, z ktorej žiak prestupuje, je povinný do piatich pracovných dní od doručenia kópie rozhodnutia, zaslať riaditeľovi základnej školy, do ktorej bol žiak prijatý, fotokópiu dokumentácie žiaka a túto zmenu nahlási do **Centrálného registra detí, žiakov a poslucháčov podľa § 157 (ďalej len „centrálny register“)**; ak ide o žiaka, ktorý bol vzatý do výkonu väzby alebo do výkonu trestu odňatia slobody, zasiela sa dokumentácia riaditeľovi ústavu na výkon väzby alebo ústavu na výkon trestu odňatia slobody.

Novelizované znenie (§ 35 ods. 5):

(5) Riaditeľovi strednej školy, na ktorú žiak prestúpil, zašle riaditeľ strednej školy, z ktorej žiak prestupuje, fotokópiu dokumentácie žiaka do piatich pracovných dní od doručenia kópie rozhodnutia o prijatí žiaka podľa odseku 4 a zmenu oznámi do **centrálného registra**.

Novelizované znenie (§ 36 ods. 3):

(3) Ak riaditeľ strednej školy rozhodne o preradení žiaka do základnej školy,¹⁹⁾ zákonný zástupca žiaka ho v lehote do 15 dní odo dňa preradenia, určeného rozhodnutím, prihlási na plnenie povinnej školskej dochádzky v základnej škole podľa odseku 2 a o tejto skutočnosti v tejto lehote informuje riaditeľa strednej školy, ktorý rozhodol o preradení žiaka do základnej školy. Ak zákonný zástupca neprihlási žiaka na plnenie povinnej školskej dochádzky alebo neinformuje riaditeľa strednej školy v ustanovenej lehote, postupuje riaditeľ strednej školy podľa osobitného predpisu.³⁸⁾ Riaditeľ základnej školy, do ktorej bol žiak prijatý, najneskôr do piatich dní od prijatia informuje o tejto skutočnosti riaditeľa strednej školy, ktorý rozhodol o preradení žiaka na základnú školu. Preradenie sa spravidla uskutočňuje k začiatku školského roka. Vzdelávanie žiaka v strednej škole, z ktorej bol preradený, sa končí dňom, ktorý predchádza dňu, v ktorom žiak začal vzdelávanie v základnej škole, do ktorej bol prijatý. Týmto dňom prestáva byť žiakom strednej školy. Riaditeľ strednej školy zašle fotokópiu dokumentácie žiaka riaditeľovi základnej školy do piatich dní od doručenia informácie o prijatí žiaka do základnej školy. Túto zmenu nahlási do **centrálného registra**.

Novelizované znenie (§ 39 ods. 1):

(1) Ak žiak, ktorý splnil povinnú školskú dochádzku, chce zanechať štúdium, oznámi to písomne riaditeľovi strednej školy; ak je žiak maloletý, písomné oznámenie podá jeho zákonný zástupca. Túto zmenu nahlási riaditeľ školy do **centrálného registra**.

Novelizované znenie (§ 157):

Registrácia detí, žiakov a poslucháčov

§ 157

Centrálny register

- (1) Centrálny register je zoznam osobných údajov o deťoch, žiakoch a poslucháčoch, ktorí sa zúčastňujú na výchovno-vzdelávacom procese v školách, školských zariadeniach, strediskách praktického vyučovania a pracoviskách praktického vyučovania, ako aj zoznam osobných údajov o zákonných zástupcoch týchto detí, žiakov a poslucháčov.
- (2) Centrálny register je informačným systémom verejnej správy,⁹²⁾ ktorého správcom a prevádzkovateľom¹¹⁾ je ministerstvo školstva.
- (3) V centrálnom registri sa vedú tieto osobné údaje
 - a) ak ide o dieťa, žiaka alebo poslucháča
 1. meno a priezvisko, rodné priezvisko,
 2. dátum, miesto, okres a štát narodenia,
 3. dátum a miesto úmrtia alebo údaj o vyhlásení za mŕtveho alebo zrušení vyhlásenia za mŕtveho,
 4. rodné číslo,
 5. pohlavie,
 6. národnosť,
 7. štátne občianstvo,
 8. spôsobilosť na právne úkony,
 9. rodinný stav,
 10. adresa bydliska a druh pobytu,
 11. zákaz pobytu,
 12. kontakt na účely komunikácie,
 13. adresa bydliska, z ktorého dochádza do školy,
 14. skutočnosti podľa § 144 ods. 7 písm. d),
 15. prijatie, zaradenie a forma organizácie výchovy a vzdelávania v škole, školskom zariadení, stredisku praktického vyučovania alebo pracovisku praktického vyučovania a údaje o účasti na aktivitách v nich,
 16. dosiahnutý stupeň vzdelania a dosiahnuté výsledky vzdelávania,
 17. počet vyučovacích hodín, ktoré neabsolvoval bez ospravedlnenia, a to za každý kalendárny mesiac školského roka,
 18. rozhodnutia týkajúce sa výchovy a starostlivosti,
 - b) ak ide o zákonného zástupcu dieťaťa, žiaka alebo poslucháča
 1. osobné údaje v rozsahu podľa písmena a) prvého až dvanásteho bodu,
 2. dosiahnuté vzdelanie,
 3. adresa sídla alebo miesta podnikania zákonného zástupcu alebo jeho zamestnávateľa.
- (4) Ministerstvo školstva je oprávnené po zmene osobných údajov v centrálnom registri spracúvať podľa tohto zákona aj osobné údaje vedené v centrálnom registri aj pred touto zmenou, a to po dobu podľa odseku 11.
- (5) Ministerstvo školstva zabezpečí všetky technické rozhrania v rozsahu potrebnom na plnenie povinností škôl, školských zariadení, stredísk praktického vyučovania a pracovísk praktického vyučovania podľa § 158 ods. 1.
- (6) Osobné údaje spracúvané v Centrálnom registri sú rozhodujúce pre potreby škôl, školských zariadení, stredísk praktického vyučovania, pracovísk praktického vyučovania, zriaďovateľov škôl, zriaďovateľov školských zariadení, štátnych orgánov, orgánov územnej samosprávy a iných orgánov verejnej správy.
- (7) Centrálny register je neverejný a ministerstvo školstva spracúva a poskytuje osobné údaje z centrálného registra v rozsahu potrebnom na plnenie úloh podľa osobitných predpisov⁹³⁾ len osobám podľa odseku 8, a to na účely

- a) zabezpečovania a kontroly financovania výchovy a vzdelávania v školách, školských zariadeniach, strediskách praktického vyučovania a pracoviskách praktického vyučovania,
 - b) overovania dokladov o vzdelaní a dosiahnutom stupni vzdelania podľa osobitného predpisu,^{93a)}
 - c) overovania dokladov o vzdelaní a o získanom stupni vzdelania alebo kvalifikácii na účel poskytovania štipendií podľa tohto zákona,
 - d) štatistických spracovaní údajov, vrátane medzinárodných porovnaní a na rozpočtové účely,
 - e) zabezpečovania výkonu zdravotného poistenia, sociálneho poistenia a starobného dôchodkového sporenia alebo
 - f) plánovania a zabezpečovania úloh na úseku verejnej dopravy.
- (8) Ministerstvo školstva prístupní osobné údaje v centrálnom registri pre
- a) školy, školské zariadenia, strediská praktického vyučovania a pracoviská praktického vyučovania, ktoré sa ich týkajú alebo ktoré sa týkajú žiakov, detí a poslucháčov, ktorým zabezpečujú výchovu a vzdelávanie,
 - b) zriaďovateľov, ktoré sa týkajú nimi zriadených škôl, školských zariadení, stredísk praktického vyučovania a pracovísk praktického vyučovania,
 - c) orgány štátnej správy v školstve v rozsahu ich pôsobnosti podľa osobitných predpisov,
 - d) iné orgány štátnej správy, orgány územnej samosprávy, Štatistický úrad Slovenskej republiky, Sociálnu poisťovňu, zdravotné poisťovne a vysoké školy na účely plnenia ich úloh, a to na základe písomnej dohody medzi ministerstvom školstva a týmto subjektom.
- (9) Školy, školské zariadenia a orgány miestnej štátnej správy v školstve sú oprávnené spracúvať osobné údaje podľa odseku 3 vo svojich informačných systémoch na účely plnenia ich úloh podľa osobitných predpisov;⁹³⁾ to platí aj pre osobné údaje o žiakoch, ktorí sa zúčastňujú na výchovno-vzdelávacom procese v strediskách praktického vyučovania a pracoviskách praktického vyučovania, vo vzťahu ku ktorým tieto osobné údaje spracúvajú tie školy, ktorých žiakom tieto strediská praktického vyučovania a pracoviská praktického vyučovania poskytujú praktické vyučovanie.
- (10) Na spracúvanie osobných údajov v centrálnom registri a osobných údajov podľa odseku 9 sa vzťahuje osobitný predpis.¹¹⁾ Na uchovávanie osobných údajov z centrálného registra sa vzťahuje osobitný predpis.⁹⁴⁾
- (11) Osobné údaje podľa odseku 3 možno v centrálnom registri spracúvať najdlhšie do jedného roka od smrti dotknutej osoby alebo jej vyhlásenia za mŕtvu.
- (12) Údaje v centrálnom registri môžu spracúvať len osobitne poverení zamestnanci subjektov uvedených v odseku 6. Na účely prevádzky centrálného registra je ministerstvo školstva oprávnené spracúvať osobné údaje týchto osobitne poverených zamestnancov v rozsahu titul a osobné údaje podľa odseku 3 písm. a) prvého, druhého, štvrtého, desiateho a dvanásteho bodu. Na spracúvanie týchto osobných údajov sa vzťahujú odseky 4, 10 a 11 rovnako.

Novelizované znenie (§ 158):

- (1) Školy, školské zariadenia, strediská praktického vyučovania a pracoviská praktického vyučovania poskytujú do centrálného registra osobné údaje v rozsahu podľa § 157 ods. 3, a to do posledného dňa kalendárneho mesiaca, v ktorom došlo k rozhodujúcej udalosti, alebo v ktorom sa dozvedia o zmene osobných údajov v rozsahu podľa § 157 ods. 3, okrem odseku 2. Povinnosť podľa prvej vety plnia za strediská praktického vyučovania a pracoviská praktického vyučovania tie školy, ktorých žiakom tieto strediská praktického vyučovania a pracoviská praktického vyučovania poskytujú praktické vyučovanie.
- (2) Ak ide o poskytovanie osobných údajov v rozsahu podľa § 157 ods. 3, vo vzťahu ku ktorým došlo k rozhodujúcej udalosti alebo k zmene v čase medzi koncom školského roka a 1.

septembrom príslušného kalendárneho roka, lehota podľa odseku 1 uplynie 30. septembra tohto príslušného kalendárneho roka. Ak ide o osobné údaje v rozsahu podľa § 157 ods. 3 písm. a) sedemnásteho bodu, poskytujú sa do centrálného registra najneskôr piaty deň kalendárneho mesiaca, nasledujúceho po kalendárnom mesiaci, za ktorý sa poskytujú.

- (3) Povinnosť podľa odseku 1 plnia školy, školské zariadenia, strediská praktického vyučovania a pracoviská praktického vyučovania elektronickou formou a spôsobom, ktorý určí ministerstvo školstva.
- (4) Ministerstvo školstva zabezpečuje porovnanie osobných údajov, poskytovaných do centrálného registra podľa odseku 1, s osobnými údajmi, vedenými v registri obyvateľov Slovenskej republiky⁹⁵⁾ a v prípade rozporu medzi osobnými údajmi v centrálnom registri a osobnými údajmi v registri obyvateľov Slovenskej republiky zabezpečí opravu osobných údajov v centrálnom registri podľa osobných údajov v registri obyvateľov Slovenskej republiky. Na účely podľa prvej vety poskytne ministerstvo vnútra ministerstvu školstva osobné údaje z registra obyvateľov Slovenskej republiky, a to spôsobom umožňujúcim automatizovaný prístup k týmto osobným údajom a automatizované porovnanie s osobnými údajmi v centrálnom registri; podrobnosti upravia ministerstvo školstva a ministerstvo vnútra vo vzájomnej dohode.
- (5) Zriaďovateľ alebo orgán miestnej štátnej správy v školstve je povinný na základe požiadania ministerstvom školstva vykonať vo vzťahu k osobným údajom poskytnutým do centrálného registra školou, školským zariadením, strediskom praktického vyučovania a pracoviskom praktického vyučovania v ich pôsobnosti kontrolu poskytovaných osobných údajov a potvrdiť ich správnosť a úplnosť.“.

Poznámky pod čiarou k odkazom 93, 93a a 94 znejú:

„⁹³⁾ Napríklad zákon č. 540/2001 Z. z. o štátnej štatistike v znení neskorších predpisov, zákon č. 131/2002 o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, zákon č. 461/2003 Z. z. o sociálnom poistení v znení neskorších predpisov, zákon č. 596/2003 Z. z. v znení neskorších predpisov, zákon č. 581/2004 Z. z. o zdravotných poisťovniach, dohľade nad zdravotnou starostlivosťou a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, zákon č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona č. 390/2011 Z. z.

^{93a)} § 31 zákona č. 596/2003 Z. z. v znení zákona č. 5/2005 Z. z.

⁹⁴⁾ Zákona č. 395/2002 Z. z. v znení neskorších predpisov.

Z dôvodovej správy:

Navrhovanými zmenami sa spresňuje a modifikuje platná právna úprava v kontexte vytvárania nového systému registra žiakov, detí a poslucháčov. Navrhuje sa nahradenie troch doterajších registrov jedným centrálnym pri ponechaní oprávnenia spracúvať dotknuté údaje v informačných systémoch aj pre školy, školské zariadenia a miestnu štátnu správu v školstve. Spresňujú a dopĺňajú sa spracúvané údaje a upravuje sa proces zaznamenávania údajov do centrálného registra.

Kompetenciu vo veci vedenia centrálného registra sa navrhuje ponechať ministerstvu školstva. Prístup k zaznamenaným údajom bude rozšírený pri zachovaní doterajšej neverejnosti registra, aj pre potreby iných orgánov verejnej moci a iných osôb, na plnenie ich úloh podľa osobitných predpisov. Predmetné zmeny majú potenciál výrazne prispieť k zavedeniu prehľadných a korektných podkladov najmä pre oblasť financovania regionálneho školstva.

Navrhovanou úpravou sa dopĺňa zber a spracovanie údajov o zákonnom zástupcovi žiaka a to z dôvodu na účely medzinárodného porovnávania (PISA) napr. údaj o dosiahnutom vzdelaní je potrebný pre posúdenie vplyvu dosiahnutého vzdelania rodičov na stupeň vzdelania detí, otvorenosť výchovnovzdelávacieho procesu aj pre deti z rodín s nižším stupňom dosiahnutého vzdelania rodičov a princíp rovnosti šancí. Údaje, pri ktorých došlo k zmene budú v podobe pred

touto zmenou podľa navrhovanej právnej úpravy aj naďalej spracúvané v registri, a to pre potreby štatistiky a trendových analýz a prognóz.

9. Vypustenie podmienok štúdia jednotlivých predmetov na strednej škole (§ 40)

Súčasnú znenie (§ 40):

Štúdium jednotlivých predmetov

(1) Vedomosti, ktoré žiaci alebo iné fyzické osoby získali samostatným štúdiom jednotlivých vyučovacích predmetov, môžu preukázať vykonaním skúšky. Skúškou preukazujú vedomosti v rozsahu celého vyučovacieho predmetu za všetky ročníky štúdia. Štúdiom jednotlivých vyučovacích predmetov sa môžu pripraviť aj na vykonanie maturitnej skúšky alebo záverečnej skúšky okrem predmetov pre odbornú zložku prípravy v zdravotníckych odborov vzdelania.

(2) Na skúšku sa môže uchádzač prihlásiť, ak preukáže, že získal nižšie stredné vzdelanie, a oznámi vyučovací predmet, z ktorého chce skúšku vykonať.

(3) Riaditeľ strednej školy rozhodne o povolení vykonať skúšku z jednotlivých vyučovacích predmetov najneskôr do troch týždňov od doručenia žiadosti; súčasne určí termín vykonania skúšky, ktorá sa musí vykonať najneskôr do dvoch mesiacov po doručení žiadosti.

(4) Pri skúške uchádzač preukáže svoju totožnosť. Skúška sa koná pred komisiou. O úspešne vykonanej skúške vydá škola vysvedčenie.

(5) Ak to vyžaduje charakter vyučovacieho predmetu a súčasťou školského vzdelávacieho programu je aj písomná skúška alebo praktická skúška, uchádzač vykoná aj tieto skúšky.

Novelizované znenie (§ 40):

§ 40 sa vypúšťa

Z dôvodovej správy:

Štúdium jednotlivých predmetov spôsobuje v aplikačnej praxi mnoho problémov, ktoré sa týkajú najmä organizácie a spôsobu tohto typu štúdia. V súčasnosti podľa zákona existujú iné formy a organizácie výchovy a vzdelávania, ktoré nahrádzujú štúdium jednotlivých predmetov napr. vzdelávanie podľa individuálneho učebného plánu a externá forma štúdia.

10. Opätovné zavedenie možnosti získania nižšieho stredného vzdelania na strednej odbornej škole (§ 42)

Súčasnú znenie (§ 42):

dopĺňa sa nový odsek 6

Novelizované znenie (§ 42 ods. 6):

(6) Pre fyzické osoby, ktoré nezískali nižšie stredné vzdelanie podľa § 16 ods. 3 písm. b), môže stredná odborná škola organizovať vzdelávanie na získanie tohto stupňa vzdelania, ktoré sa končí komisionálnou skúškou zo všetkých vyučovacích predmetov okrem vyučovacích predmetov s výchovným zameraním. Po úspešnom vykonaní komisionálnej skúšky vydá stredná odborná škola fyzickej osobe vysvedčenie s doložkou, na ktorej sa uvedie získaný stupeň vzdelania.

Z dôvodovej správy:

Návrh zákona opätovne zavádza možnosť získania nižšieho stredného vzdelania na strednej odbornej škole pre žiakov, ktorí ukončili základnú školu v nižšom ako deviatom ročníku. Zavádza sa tak ľahšia dostupnosť takýmto žiakom nastúpiť do prvého ročníka vzdelávacieho programu poskytujúceho stredné odborné vzdelanie alebo úplné stredné odborné vzdelanie.

11. Stanovenie kompetencií Ministerstva školstva v nadväznosti na nové typy stredných škôl (§ 48 ods. 1)

Súčasn^é znenie:

(1) Ministerstvo školstva ustanoví všeobecne záväzným právnym predpisom typy stredných odborných škôl, typy konzervatórií, sústavu odborov vzdelávania pre stredné školy, druhy vzdelávania a dĺžku vzdelávania v jednotlivých odboroch vzdelávania a ich nadväznosť na ďalšie vzdelávanie, organizáciu vzdelávania v nich, rozsah štúdia, dĺžku štúdia a priebeh štúdia, hodnotenie a klasifikáciu žiakov, zoznam študijných odborov stredných odborných škôl, v ktorých sa vydáva okrem vysvedčenia o maturitnej skúške výučný list, podrobnosti o jednotlivých formách štúdia a zmenách v priebehu štúdia; sústavu odborov vzdelávania pre stredné odborné školy ustanoví po dohode s príslušným ústredným orgánom štátnej správy. Sústavu odborov vzdelávania pre stredné odborné školy v pôsobnosti iných ústredných orgánov štátnej správy ustanovuje ministerstvo školstva po dohode s príslušným ústredným orgánom štátnej správy všeobecne záväzným právnym predpisom.

Novelizované znenie:

(1) Ministerstvo školstva ustanoví všeobecne záväzným právnym predpisom typy stredných odborných škôl, typy konzervatórií, **typy stredných odborných škôl, pri ktorých sa môže uviesť prívlastok charakterizujúci prevládajúce študijné odbory a učebné odbory, v ktorých škola poskytuje odborné vzdelávanie a prípravu.** Sústavu odborov vzdelávania pre stredné školy ustanoví ministerstvo školstva po dohode s ministerstvom zdravotníctva a Ministerstvom vnútra Slovenskej republiky (ďalej len „ministerstvo vnútra“), sústavu odborov vzdelávania pre stredné školy, druhy vzdelávania a dĺžku vzdelávania v jednotlivých odboroch vzdelávania a ich nadväznosť na ďalšie vzdelávanie, organizáciu vzdelávania v nich, rozsah štúdia, dĺžku štúdia a priebeh štúdia, hodnotenie a klasifikáciu žiakov, zoznam študijných odborov stredných odborných škôl, v ktorých sa vydáva okrem vysvedčenia o maturitnej skúške výučný list, podrobnosti o jednotlivých formách štúdia a zmenách v priebehu štúdia; sústavu odborov vzdelávania pre stredné odborné školy ustanoví po dohode s príslušným ústredným orgánom štátnej správy. Sústavu odborov vzdelávania pre stredné odborné školy v pôsobnosti iných ústredných orgánov štátnej správy ustanovuje ministerstvo školstva po dohode s príslušným ústredným orgánom štátnej správy všeobecne záväzným právnym predpisom.

Z dôvodovej správy:

Rozširuje sa splnomocňovacie ustanovenie, na základe ktorého sa ustanovia typy stredných odborných škôl, ktoré budú mať oprávnenie používať prívlastok v názve. Na túto zmenu nadväzuje aj novelizácia príslušného ustanovenia v zákone č. 596/2003 Z. z. v legislatívnom procese.

Zároveň sa dopĺňa povinnosť Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR ustanoviť sústavu odborov vzdelávania pre stredné školy všeobecne záväzným právnym predpisom po dohode aj s Ministerstvom zdravotníctva Slovenskej republiky, čo v doterajšej právnej úprave absentovalo.

12. Zavedenie nových predpokladov na prijatie žiaka do strednej školy (§ 62 odsek 1, 3 a 6)

Súčasnú znenie (§ 62 ods. 1, 3 a 6):

(1) Do prvého ročníka štvorročného vzdelávacieho programu v gymnáziách môže byť prijatý uchádzač, ktorý získal nižšie stredné vzdelanie podľa § 16 ods. 3 písm. b) a splnil podmienky prijímacieho konania.

(3) Do prvého ročníka päťročného vzdelávacieho programu bilingválneho vzdelávania môže byť prijatý uchádzač, ktorý získal primárne vzdelanie podľa § 16 ods. 3 písm. a) a v príslušnom školskom roku úspešne ukončil ôsmy ročník vzdelávacieho programu základnej školy a splnil podmienky prijímacieho konania alebo získal nižšie stredné vzdelanie podľa § 16 ods. 3 písm. b) a splnil podmienky prijímacieho konania.

(6) Do prvého ročníka vzdelávacieho programu úplného stredného odborného vzdelávania môže byť prijatý uchádzač, ktorý získal nižšie stredné vzdelanie podľa § 16 ods. 3 písm. b) a splnil podmienky prijímacieho konania.

Novelizované znenie (§ 62 ods. 1, 3 a 6):

(1) Do prvého ročníka štvorročného vzdelávacieho programu v gymnáziách môže byť prijatý uchádzač, ktorý spĺňa tieto podmienky:

- a) nemá priemerný prospech z povinných vyučovacích predmetov určených rámcovým učebným plánom pre druhý stupeň základných škôl, okrem vyučovacích predmetov s výchovným zameraním, na konci druhého polroku ôsmeho ročníka a na konci prvého polroku deviateho ročníka horší ako 2,0,
- b) splnil podmienky prijímacieho konania,
- c) získal nižšie stredné vzdelanie podľa § 16 ods. 3 písm. b) a nemá priemerný prospech z povinných vyučovacích predmetov určených rámcovým učebným plánom pre druhý stupeň základných škôl, okrem vyučovacích predmetov s výchovným zameraním, na konci druhého polroku deviateho ročníka horší ako 2,0.

(3) Do prvého ročníka päťročného vzdelávacieho programu bilingválneho vzdelávania môže byť prijatý uchádzač, ktorý spĺňa tieto podmienky:

- a) úspešne ukončil ôsmy ročník vzdelávacieho programu základnej školy a
 1. nemá priemerný prospech z povinných vyučovacích predmetov určených rámcovým učebným plánom pre druhý stupeň základných škôl, okrem vyučovacích predmetov s výchovným zameraním, na konci druhého polroku siedmeho ročníka a na konci prvého polroku ôsmeho ročníka horší ako 2,0,
 2. splnil podmienky prijímacieho konania,
 3. získal primárne vzdelanie podľa § 16 ods. 3 písm. a) a nemá priemerný prospech z povinných vyučovacích predmetov určených rámcovým učebným plánom pre druhý stupeň základných škôl, okrem vyučovacích predmetov s výchovným zameraním, na konci druhého polroku ôsmeho ročníka horší ako 2,0 alebo
- b) úspešne ukončil deviaty ročník vzdelávacieho programu základnej školy a
 1. nemá priemerný prospech z povinných vyučovacích predmetov určených rámcovým učebným plánom pre druhý stupeň základných škôl, okrem vyučovacích predmetov s výchovným zameraním, na konci druhého polroku ôsmeho ročníka a na konci prvého polroku deviateho ročníka horší ako 2,0,
 2. splnil podmienky prijímacieho konania,
 3. získal nižšie stredné vzdelanie podľa § 16 ods. 3 písm. b) a nemá priemerný prospech z povinných vyučovacích predmetov určených rámcovým učebným plánom pre druhý stupeň základných škôl, okrem vyučovacích predmetov s výchovným zameraním, na konci druhého polroku deviateho ročníka horší ako 2,0.

6) Do prvého ročníka vzdelávacieho programu úplného stredného odborného vzdelávania môže byť prijatý uchádzač, ktorý spĺňa tieto podmienky:

- a) nemá priemerný prospech z povinných vyučovacích predmetov určených rámcovým učebným plánom pre druhý stupeň základných škôl, okrem vyučovacích predmetov s výchovným zameraním, na konci druhého polroku ôsmeho ročníka a na konci prvého polroku deviateho ročníka horší ako 2,75,
- b) splnil podmienky prijímacieho konania,
- c) získal nižšie stredné vzdelanie podľa § 16 ods. 3 písm. b) a nemá priemerný prospech z povinných vyučovacích predmetov určených rámcovým učebným plánom pre druhý stupeň základných škôl, okrem vyučovacích predmetov s výchovným zameraním, na konci druhého polroku deviateho ročníka horší ako 2,75.

Z dôvodovej správy:

Navrhovanými ustanoveniami sa zavádzajú nové predpoklady pre prijatie žiaka do prvého ročníka štvorročného vzdelávacieho programu gymnázia a do prvého ročníka päťročného bilingválneho štúdia, ktorými sú priemerný prospech do 2,0 z povinných vyučovacích predmetov na konci druhého polroku štúdia predposledného ročníka štúdia na základnej škole a na konci prvého polroku posledného ročníka štúdia na základnej škole. Zároveň sa zavádza požiadavka na splnenie tejto podmienky priemerného prospechu i na konci druhého polroku posledného ročníka štúdia. Uvedené predpoklady pre prijatie sa nevzťahujú na prijatie žiakov do prvého ročníka osemročného vzdelávacieho programu gymnázia, nakoľko je postačujúca hranica 5% počtu žiakov pre prijatie z daného populačného ročníka v zmysle ustanovenia § 64 ods. 4 zákona a konanie prijímacej skúšky. Taktiež v zmysle ustanovenia § 55 ods. 1 zákona sa v praxi na prvom stupni základných škôl uplatňuje v mnohých prípadoch slovné hodnotenie a nie hodnotenie klasifikáciou.

Upravujú sa aj predpoklady pre prijatie žiaka do prvého ročníka vzdelávacieho programu úplného stredného odborného vzdelávania, ktorými sú priemerný prospech do 2,75 z povinných vyučovacích predmetov na konci druhého polroku štúdia predposledného ročníka štúdia na základnej škole a na konci prvého polroku posledného ročníka štúdia na základnej škole. Zároveň sa zavádza požiadavka na splnenie tejto podmienky priemerného prospechu i na konci druhého polroku posledného ročníka štúdia. Uvedené predpoklady pre prijatie sa nevzťahujú na prijatie žiakov do prvého ročníka osemročného vzdelávacieho programu konzervatória, nakoľko v zmysle ustanovenia § 55 ods. 1 zákona sa v praxi na prvom stupni základných škôl uplatňuje v mnohých prípadoch slovné hodnotenie a nie hodnotenie klasifikáciou. Taktiež sa nevzťahujú na prijatie žiakov do prvého ročníka šesťročného vzdelávacieho programu vyššieho odborného vzdelávania v konzervatóriu vzhľadom na poslanie tohto druhu strednej školy, ktorým je predovšetkým poskytovať komplexné umelecké a umelecko-pedagogické vzdelanie.

13. Zmena mechanizmu určovania počtu tried prvých ročníkov stredných škôl pre prijímacie konanie v nasledujúcom školskom roku (§ 64 ods. 2 a 3)

Súčasnú znenie (§ 64 ods. 2 a 3):

(2) Riaditeľ strednej školy po prerokovaní v pedagogickej rade školy a v rade školy predloží najneskôr do ~~30. júna~~ návrh na počet tried prvého ročníka pre prijímacie konanie v nasledujúcom školskom roku zriaďovateľovi školy. Zriaďovateľ strednej školy predloží ~~na vyjadrenie~~ samosprávnemu kraju, do ktorého územnej pôsobnosti stredná škola patrí, do ~~15. júla~~ návrh na počet tried prvého ročníka pre prijímacie konanie v nasledujúcom školskom roku.

(3) Zriaďovateľ rozhodne o návrhu počtu tried prvého ročníka pre nasledujúce prijímacie konanie do 15. septembra, ak záujem žiakov výrazne prevyšuje určený počet tried, upraví zriaďovateľ počet tried prvého ročníka, s výnimkou počtu tried gymnázií s osemročným vzdelávacím programom, do začiatku termínu konania prijímacích skúšok.

Novelizované znenie (§ 64 ods. 2 a 3)

(2) Riaditeľ strednej školy po prerokovaní v pedagogickej rade školy a v rade školy predloží najneskôr do **15. júna** návrh na počet tried prvého ročníka pre prijímacie konanie v nasledujúcom školskom roku zriaďovateľovi školy. Zriaďovateľ **47a)** strednej školy predloží samosprávnemu kraju, do ktorého územnej pôsobnosti stredná škola patrí, do **30. júna** návrh na počet tried prvého ročníka pre prijímacie konanie v nasledujúcom školskom roku.

(3) **Orgán miestnej štátnej správy v školstve rozhodne o návrhu počtu tried prvého ročníka stredných škôl vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti pre prijímacie konanie v nasledujúcom školskom roku do 30. septembra.**

Poznámka pod čiarou k odkazu 47a znie:

^{47a)} § 19 ods. 2 písm. d) a e) zákona č. 596/2003 Z. z.

Z dôvodovej správy:

Predmetná úprava nadväzuje na zmenu mechanizmu určovania počtu tried prvých ročníkov stredných škôl pre prijímacie konanie v nasledujúcom školskom roku. Z dôvodu sfunkčnenia tohto nového nastavenia určovania počtu tried je zároveň potrebné upraviť jednotlivé termíny v tomto procese.

14. Zmena možnosti prijať žiaka na štúdium študijného odboru bez prijímacej skúšky (§ 65 ods. 3)

Súčasnú znenie (§ 65 ods. 3):

(3) Riaditeľ strednej školy môže po prerokovaní v pedagogickej rade školy určiť kritériá na prijatie uchádzačov bez prijímacej skúšky alebo jej časti, ak tento zákon neustanovuje inak.

Novelizované znenie (§ 65 ods. 3):

(3) Riaditeľ strednej **odbornej** školy môže po prerokovaní v pedagogickej rade školy určiť kritériá na prijatie uchádzačov bez prijímacej skúšky alebo jej **časti do prvého ročníka vzdelávacieho programu nižšieho stredného odborného vzdelávania a do prvého ročníka vzdelávacieho programu stredného odborného vzdelávania**, ak tento zákon neustanovuje inak.

Z dôvodovej správy:

Mení sa možnosť prijať žiaka na štúdium študijného odboru bez prijímacej skúšky. Na štúdium študijného odboru strednej odbornej školy bude možné bez prijímacej skúšky prijať len žiaka, ktorý v celoslovenskom testovaní žiakov deviatego ročníka základnej školy dosiahol v každom predmete samostatne úspešnosť najmenej 90%.

15. Úprava členstva komisie pre záverečnú skúšku a skúšobnej komisie pre absolventskú skúšku (§ 83 ods. 2)

Súčasnú znenie (§ 83 ods. 2):

(2) Skúšobná komisia má stálych členov a ďalších členov. Stálymi členmi sú predseda, podpredseda a triedny učiteľ. V konzervatóriách sú stálymi členmi predseda, podpredseda a vedúci oddelenia. ~~Stálym členom skúšobnej komisie pre záverečnú skúšku je aj zástupca stavovskej organizácie s odbornou spôsobilosťou v príslušnom alebo príbuznom odbore vzdelávania.~~

Novelizované znenie (§ 83 ods. 2):

(2) Skúšobná komisia má stálych členov a ďalších členov. Stálymi členmi sú predseda, podpredseda a triedny učiteľ. V konzervatóriách sú stálymi členmi predseda, podpredseda a

vedúci oddelenia. Stálym členom skúšobnej komisie pre záverečnú skúšku a skúšobnej komisie pre absolventskú skúšku je aj zástupca stavovskej organizácie s odbornou spôsobilosťou v príslušnom alebo príbuznom odbore vzdelávania, ak ho stavovská organizácia deleguje; na strednej zdravotníckej škole musí mať delegovaný zástupca odbornú spôsobilosť v príslušnom odbore vzdelávania.

Z dôvodovej správy:

Predmetným ustanovením sa vytvára jednotný prístup v účasti zástupcov stavovských a profesijných organizácií na záverečných skúškach, odborných zložkách maturitných skúšok a absolventských skúškach. Členom príslušnej skúšobnej komisie bude zástupca stavovskej alebo profesijnej organizácie, ak ho na túto skúšku príslušná stavovská alebo profesijná organizácia deleguje.

16. Definícia zloženia komisie pre odborné učilištia (§ 83 ods. 3)

Súčasnú znenie (§ 83 ods. 3):

(3) Ďalšími členmi skúšobnej komisie sú:

- a) pre záverečnú skúšku v strednej odbornej škole majster odbornej výchovy a učiteľ odborných predmetov, v príslušných odboroch vzdelávania strednej odbornej školy učiteľ odbornej praxe a učiteľ teoretických odborných predmetov,
- b) pre absolventskú skúšku učiteľ skúšajúci odborné predmety a prísediaci.

Novelizované znenie:

(3) Ďalšími členmi skúšobnej komisie sú:

- a) pre záverečnú skúšku v strednej odbornej škole a v odbornom učilišti majster odbornej výchovy a učiteľ odborných predmetov, v príslušných odboroch výchovy a vzdelávania strednej odbornej školy a odborného učilišťa učiteľ odbornej praxe a učiteľ teoretických odborných predmetov,
- b) pre absolventskú skúšku učiteľ skúšajúci odborné predmety a prísediaci.

Z dôvodovej správy:

Definuje sa zloženie skúšobnej komisie aj pre odborné učilištia.

17. Úprava stupňa vzdelania žiakov praktickej školy (§ 99 ods. 11)

Súčasnú znenie (§ 99 ods. 11):

(11) Na praktickú školu sa primerane vzťahujú ustanovenia tohto zákona upravujúce nižšie stredné vzdelávanie, ak tento zákon neustanovuje inak.

Novelizované znenie (§ 99 ods. 11):

(11) Na praktickú školu sa primerane vzťahujú ustanovenia tohto zákona upravujúce nižšie stredné **odborné** vzdelávanie, ak tento zákon neustanovuje inak.

Z dôvodovej správy:

Navrhuje sa upraviť stupeň vzdelania žiakov praktickej školy.

18. Vypustenie školských stredísk záujmovej činnosti a ich transformácia na centrá voľného času (§ 103 ods. 11)

Súčasnú znenie (§ 103 ods. 11):

(11) Inštitucionálny rozvoj nadania detí alebo žiakov podporujú aj základná umelecká škola, jazyková škola, ~~školské stredisko záujmovej činnosti~~ a centrum voľného času.

Súčasnú znenie (§ 113):

Školskými výchovno-vzdelávacími zariadeniami sú:

- a) školský klub detí,
- ~~b) školské stredisko záujmovej činnosti,~~
- c) centrum voľného času,
- d) školský internát,
- e) školské hospodárstvo,
- f) stredisko odbornej praxe.

Súčasnú znenie (§ 114 ods. 1):

(1) Centrum voľného času zabezpečuje podľa výchovného programu školského zariadenia výchovno-vzdelávaciu, záujmovú a rekreačnú činnosť detí, rodičov a iných osôb do veku 30 rokov v ich voľnom čase.

Súčasnú znenie (§ 115):

~~Školské stredisko záujmovej činnosti~~

~~(1) Školské stredisko záujmovej činnosti zabezpečuje podľa výchovného programu školského zariadenia pre deti oddychové a záujmové činnosti v ich voľnom čase.~~

~~(2) Školské stredisko záujmovej činnosti sa člení na záujmové útvary alebo športové útvary spravidla podľa veku alebo záujmu detí, pričom ich počet v príslušnom záujmovom útvare alebo športovom útvare je najviac 22; počet detí so zdravotným postihnutím alebo detí s vývinovými poruchami je v príslušnom záujmovom útvare alebo športovom útvare najviac 10.~~

~~(3) Výšku mesačného príspevku na čiastočnú úhradu nákladov spojených s činnosťou školského strediska záujmovej činnosti, ktorého zriaďovateľom je orgán miestnej štátnej správy v školstve, určí riaditeľ na jedného žiaka v sume neprevyšujúcej 7,5 % sumy životného minima pre nezaopatrené dieťa podľa osobitného predpisu.²⁹⁾ Tento príspevok sa uhrádza vopred do 10. dňa príslušného kalendárneho mesiaca, ktorý predchádza kalendárnemu mesiacu, za ktorý sa príspevok uhrádza. Výška príspevku na úhradu zohľadňuje náročnosť a druh klubovej alebo záujmovej činnosti.~~

~~(4) Riaditeľ školského strediska záujmovej činnosti alebo riaditeľ školy, ktorej je školské stredisko záujmovej činnosti súčasťou, môže rozhodnúť o znížení alebo odpustení príspevku podľa odseku 3, ak zákonný zástupca predloží doklad o tom, že je poberateľom dávky v hmotnej núdzi a príspevkov k dávke v hmotnej núdzi podľa osobitného predpisu.³²⁾~~

~~(5) Výšku mesačného príspevku na čiastočnú úhradu nákladov na činnosti školského strediska záujmovej činnosti, ktorého zriaďovateľom je obec³¹⁾ alebo samosprávny kraj,⁴²⁾ určí zriaďovateľ všeobecne záväzným nariadením.~~

~~(6) Zriaďovateľ školského strediska záujmovej činnosti môže rozhodnúť o znížení alebo odpustení príspevku podľa odseku 5, ak zákonný zástupca o to písomne požiada a predloží doklad o tom, že je poberateľom dávky v hmotnej núdzi a príspevkov k dávke v hmotnej núdzi podľa osobitného predpisu.³²⁾~~

Súčasnú znenie (§ 119):

Ministerstvo školstva ustanoví všeobecne záväzným právnym predpisom spôsob organizácie a prevádzky školských klubov detí, ~~školských stredísk záujmovej činnosti~~, centier voľného času, školských hospodárstiev a stredísk odbornej praxe, ich materiálno-technického vybavenia.

Novelizované znenie (§ 103 ods. 11):

(11) Inštitucionálny rozvoj nadania detí alebo žiakov podporujú aj základná umelecká škola, jazyková škola a centrum voľného času.

Novelizované znenie (§ 113):

Školskými výchovno-vzdelávacími zariadeniami sú:

- a) školský klub detí,
- b) centrum voľného času,
- c) školský internát,
- d) školské hospodárstvo,
- e) stredisko odbornej praxe.

Novelizované znenie (§ 114 ods. 1):

(1) Školský klub detí zabezpečuje pre deti, ktoré plnia povinnú školskú dochádzku na základnej škole, činnosť podľa výchovného programu školského zariadenia zameranú na ich prípravu na vyučovanie a na oddych v čase mimo vyučovania a v čase školských prázdnin. Činnosť, ktorú zabezpečuje školský klub detí, nie je totožná s činnosťou zabezpečovanou centrom voľného času podľa § 116.

Novelizované znenie (§ 115):

§ 115 sa vypúšťa

Novelizované znenie (§ 119):

Ministerstvo školstva ustanoví všeobecne záväzným právnym predpisom spôsob organizácie a prevádzky školských klubov detí, centier voľného času, školských hospodárstiev a stredísk odbornej praxe, ich materiálno-technického vybavenia.

Novelizované znenie:

§ 161b

Prechodné ustanovenia k úpravám účinným od 1. januára 2013

- (1) Školské stredisko záujmovej činnosti zriadené podľa predpisov účinných do 31. decembra 2012 je centrum voľného času podľa tohto zákona. Práva a povinnosti z pracovnoprávných vzťahov zamestnancov, majetkovoprávných a iných právnych vzťahov školského strediska záujmovej činnosti prechádzajú na príslušné centrum voľného času.
- (2) Žiak alebo iná fyzická osoba, ktorá sa prihlásila na skúšku z jednotlivých vyučovacích predmetov alebo na vykonanie maturitnej skúšky do 31. decembra 2012, vykoná túto skúšku podľa doterajších predpisov.
- (3) Najvyšší počet detí v triede materskej školy, najvyšší počet žiakov v triede základnej školy a najvyšší počet žiakov v triede strednej školy určený podľa predpisov účinných do 31. decembra 2012 sa zachová do ukončenia výchovy a vzdelávania týchto detí a žiakov.

Z dôvodovej správy:

Navrhuje sa znížiť počet druhov školských zariadení na záujmové vzdelávanie. Školské strediská záujmovej činnosti sa navrhujú zo zákona vypustiť a transformovať na centrá voľného času. Obsah výchovno-vzdelávacej činnosti v týchto dvoch školských zariadeniach je podobný, líšia sa najmä hranicou veku detí, ktorým poskytujú záujmové vzdelávanie. Školské strediská záujmovej

činnosti poskytovali záujmové vzdelávanie žiakom škôl, v ktorých sa vzdelávanie považuje za sústavnú prípravu na povolanie, a v centrách voľného času osobám do 30 rokov veku. Táto zmena je zapracovaná aj do zberu údajov na účely rozdeľovania a poukazovania výnosu dane obciam v § 7a zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov. V prechodnom ustanovení sa ustanovuje transformácia súčasných školských stredísk záujmovej činnosti na centrá voľného času.

19. Stanovenie údajov potrebných na zabezpečenie plnenia úloh Národného ústavu certifikovaných meraní vzdelávania (§ 154)

Súčasnú znenie (§ 154):

dopĺňa sa nový odsek 7

Novelizované znenie (§ 154 ods. 7):

(7) Na účely plnenia úloh podľa odsekov 5 a 6 Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania má právo získavať a spracúvať osobné údaje o

- a) žiakovi v rozsahu
 1. meno a priezvisko,
 2. dátum narodenia,
 3. rodné číslo,
 4. trieda, ktorú navštevuje,
 5. ročník, do ktorého je zaradený,
 6. názov školy, ktorú navštevuje,
 7. špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby,
- b) pedagogickom zamestnancovi v rozsahu
 1. meno a priezvisko,
 2. dátum a miesto narodenia,
 3. adresa zamestnávateľa,
 4. adresa bydliska a druh pobytu.

Doterajší odsek 7 sa označuje ako odsek 8.

Z dôvodovej správy:

S prihliadnutím na aplikačnú prax a za účelom zosúladenia predmetnej právnej úpravy so zákonom č. 428/2002 Z. z. o ochrane osobných údajov v znení neskorších predpisov sa navrhovanou zmenou ustanovujú údaje potrebné na zabezpečenie plnenia úloh Národného ústavu certifikovaných meraní vzdelávania.

20. Úprava pojmu „detašovaná trieda“ na „elokované pracovisko“

Slová „~~detašovaná trieda~~“ vo všetkých tvaroch sa v celom texte zákona nahrádzajú slovami „elokované pracovisko“ v príslušnom tvare.

Z dôvodovej správy:

Navrhuje sa zjednotiť v tomto zákone terminológiu v súvislosti s názvom elokovaného pracoviska, ktorá sa používa v zákone č.596/2003 Z. z. o štátnej správe a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

21. Legislatívno-technické úpravy (§ 57 ods. 1, § 80 ods. 6, § 110 ods. 2, § 111 ods. 6, § 134 ods. 1, § 135 ods. 1)

Súčasnú znenie (§ 57 ods. 1):

(1) Žiak sa klasifikuje podľa výsledkov komisionálnej skúšky

- a) ak vykonáva rozdielovú skúšku v stredných školách,
- b) ak je skúšaný v náhradnom termíne,
- c) ak žiak alebo zákonný zástupca požiada o preskúšanie žiaka,
- d) ak sa preskúšanie koná na podnet riaditeľa školy,
- e) ak vykonáva opravné skúšky,
- f) v štúdiu podľa individuálneho učebného plánu v stredných školách,
- g) v prípade oslobodenia žiaka od povinnosti dochádzať do školy,
- h) pri praktických skúškach a skúškach z hlavného odboru štúdia na konci prvého a druhého polroka na školách so vzdelávacím programom umeleckého zamerania a konzervatóriách,
- ~~i) v štúdiu jednotlivých vyučovacích predmetov,~~
- j) pri plnení osobitného spôsobu školskej dochádzky,
- k) pri individuálnom vzdelávaní podľa § 24,
- l) vo vzdelávaní v základných školách na získanie nižšieho stredného vzdelania podľa § 30 ods. 5.

Novelizované znenie (§ 57 ods. 1):

(1) Žiak sa klasifikuje podľa výsledkov komisionálnej skúšky

- a) ak vykonáva rozdielovú skúšku v stredných školách,
- b) ak je skúšaný v náhradnom termíne,
- c) ak žiak alebo zákonný zástupca požiada o preskúšanie žiaka,
- d) ak sa preskúšanie koná na podnet riaditeľa školy,
- e) ak vykonáva opravné skúšky,
- f) v štúdiu podľa individuálneho učebného plánu v stredných školách,
- g) v prípade oslobodenia žiaka od povinnosti dochádzať do školy,
- h) pri praktických skúškach a skúškach z hlavného odboru štúdia na konci prvého a druhého polroka na školách so vzdelávacím programom umeleckého zamerania a konzervatóriách,
- i) pri plnení osobitného spôsobu školskej dochádzky,
- j) pri individuálnom vzdelávaní podľa § 24,
- k) vo vzdelávaní v základných školách na získanie nižšieho stredného vzdelania podľa § 30 ods. 5.
- l) **vo vzdelávaní v stredných odborných školách na získanie nižšieho stredného vzdelania podľa § 42 ods. 6.**

Z dôvodovej správy:

Legislatívno-technická úprava v nadväznosti na vypustenie § 40.

Súčasnú znenie (§ 80 ods. 6):

(6) Maturitná skúška z odbornej zložky podľa jednotlivých študijných odborov sa koná pred predmetovými maturitnými komisiami. Predmetovú maturitnú komisiu tvorí predseda, skúšajúci učitelia odborných predmetov a zástupca ~~stavovskej organizácie~~ s odbornou spôsobilosťou v príslušnom alebo príbuznom odbore vzdelávania, ak ho stavovská organizácia deleguje; v príslušnom študijnom odbore, v ktorom sa vykonáva odborný výcvik, aj skúšajúci majster odbornej výchovy, pričom počet skúšajúcich učiteľov odborných predmetov určí riaditeľ školy podľa náročnosti a špecifik príslušného študijného odboru. V jednom skúšobnom období môže byť v škole ustanovených aj viac predmetových maturitných komisií pre teoretickú časť odbornej zložky a praktickú časť odbornej zložky.

Novelizované znenie (§ 80 ods. 6):

(6) Maturitná skúška z odbornej zložky podľa jednotlivých študijných odborov sa koná pred predmetovými maturitnými komisiami. Predmetovú maturitnú komisiu tvorí predseda, skúšajúci učitelia odborných predmetov a zástupca **subjektu koordinácie odborného vzdelávania a prípravy podľa osobitného predpisu^{49a}** (ďalej len „stavovská organizácia“) s odbornou spôsobilosťou v príslušnom alebo príbuznom odbore vzdelávania, ak ho stavovská organizácia deleguje; v príslušnom študijnom odbore, v ktorom sa vykonáva odborný výcvik, aj skúšajúci majster odbornej výchovy, pričom počet skúšajúcich učiteľov odborných predmetov určí riaditeľ školy podľa náročnosti a špecifik príslušného študijného odboru. V jednom skúšobnom období môže byť v škole ustanovených aj viac predmetových maturitných komisií pre teoretickú časť odbornej zložky a praktickú časť odbornej zložky.

Poznámka pod čiarou k odkazu 49a znie:

49a) § 2 ods. 2 písm. c) zákona č. 184/2009 Z. z. v znení zákona č. .../2012 Z. z.

Z dôvodovej správy:

Legislatívno-technická úprava vzhľadom na zrušenie legislatívnej skratky pôvodne zavedenej v § 7 ods. 2.

Súčasnú znenie (§ 110 ods. 2):

(2) Policajné školy zriaďuje, riadi a zrušuje ~~Ministerstvo vnútra Slovenskej republiky (ďalej len „ministerstvo vnútra“)~~ podľa siete policajných škôl;⁶³) vo veciach všeobecne vzdelávacích predmetov postupuje po dohode s ministerstvom školstva.

Novelizované znenie (§ 110 ods. 2):

(2) Policajné školy zriaďuje, riadi a zrušuje **ministerstvo vnútra** podľa siete policajných škôl;⁶³) vo veciach všeobecne vzdelávacích predmetov postupuje po dohode s ministerstvom školstva.

Vysvetlenie:

Legislatívno-technická úprava v nadväznosti na stanovovanie kompetencií Ministerstva školstva v nadväznosti na nové typy stredných škôl (§ 48 ods. 1).

Súčasnú znenie (§ 111 ods. 6):

(6) Ustanovenia § 1 až 14, § 16, 18, § 20 až 26, § 32 až 40, § 42, 43, § 45 až 48, § 54, § 55 ods. 1 až 9 a ods. 11 až 22, § 56 až 58, § 62 až 93, § 109, 117, 140, 141, § 144 až 151, § 152, 153, 161 sa na školy požiarnej ochrany vzťahujú primerane.

Novelizované znenie (§ 111 ods. 6):

(6) Ustanovenia § 1 až 14, § 16, 18, § 20 až 26, § 32 až **39**, § 42, 43, § 45 až 48, § 54, § 55 ods. 1 až 9 a ods. 11 až 22, § 56 až 58, § 62 až 93, § 109, 117, 140, 141, § 144 až 151, § 152, 153, 161 sa na školy požiarnej ochrany vzťahujú primerane.

Z dôvodovej správy:

Legislatívno-technická úprava v nadväznosti na vypustenie § 40.

Súčasnú znenie (§ 134 ods. 1):

(1) Výchovné poradenstvo sa poskytuje deťom, zákonným zástupcom a zamestnancom škôl v školách podľa § 27 ods. 2 písm. b) až f) a v školských zariadeniach podľa § 112 ods. 1 písm. b), ~~§ 113 písm. d)~~ prostredníctvom činnosti výchovných poradcov.

Novelizované znenie (§ 134 ods. 1):

(1) Výchovné poradenstvo sa poskytuje deťom, zákonným zástupcom a zamestnancom škôl v školách podľa § 27 ods. 2 písm. b) až f) a v školských zariadeniach podľa § 112 ods. 1 písm. b), § 113 písm. c) prostredníctvom činnosti výchovných poradcov.

Vysvetlenie:

Legislatívno-technická úprava v nadväznosti na zrušenie školských stredísk záujmovej činnosti.

Súčasnú znenie (§ 135 ods. 1):

(1) Psychologické poradenstvo sa poskytuje deťom, zákonným zástupcom a zamestnancom škôl v školách podľa § 27 ods. 2 písm. b) až f) a v školských zariadeniach podľa § 112 ods. 1 písm. b), § 113 písm. d) prostredníctvom činnosti školského psychológa alebo psychológa.

Novelizované znenie (§ 135 ods. 1):

(1) Psychologické poradenstvo sa poskytuje deťom, zákonným zástupcom a zamestnancom škôl v školách podľa § 27 ods. 2 písm. b) až f) a v školských zariadeniach podľa § 112 ods. 1 písm. b), § 113 písm. c) prostredníctvom činnosti školského psychológa alebo psychológa.

Vysvetlenie:

Legislatívno-technická úprava v nadväznosti na zrušenie školských stredísk záujmovej činnosti.